

# ECC Book 2: Homework A for Lesson 16

中文姓名 Chinese Name: \_\_\_\_\_

1. **Matching.** Choose an appropriate character from Column B and write it out in the blank after a character in Column A to make up a meaningful word or phrase.

A	B
a. 炸 _____	我
b. 继 _____	播
c. 帮 _____	谈
d. 用 _____	章
e. 文 _____	会
f. 访 _____	懂
g. 已 _____	鸡
h. 听 _____	续
i. 广 _____	经
j. 学 _____	钱

2. **Stroke order.** Write out the two major components for each character first. Then write the character stroke by stroke to show the steps.

**Example:**

好	女	子	丨	女	女	好	好				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

帮											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



懂													

3. **Transcription.** Transcribe the following sentences into *pinyin* with tones (write below each character).

a. 刚才广播里说什么？你听懂了吗？

---

b. 这篇文章我已经看完了，写得真好！

---

4. **Fill in the blanks.** Fill in each blank with an appropriate word provided below to complete the following sentences.

滑冰 已经 很长 继续 看懂 做完 文章 吃胖 广播 刚才

a. 他学了一个学期的中文了。这个学期，他要\_\_\_\_\_学。

b. 我一直在看这个中文电影，可是我只\_\_\_\_\_了一点儿。

c. 你\_\_\_\_\_去哪儿了？我给你打了三个电话你都没接。

d. \_\_\_\_\_不好学。我学了一个星期才学会。

e. 老师，我写的\_\_\_\_\_您看完了吗？

f. 你们吃好了吗？\_\_\_\_\_两点了，咱们应该走了。

g. 你已经能听懂中文\_\_\_\_\_了，真不错！

h. 昨天的访谈节目\_\_\_\_\_，我看了五小时。

i. 他一直在吃肉，这样能不\_\_\_\_\_吗？

j. 今天的中文作业我马上就要\_\_\_\_\_了。