

# ECC Book 2: Homework A for Lesson 11

中文姓名 Chinese Name: \_\_\_\_\_

1. **Matching.** Choose an appropriate quantifier from Column B and a word or phrase from Column C. Write them out in the blank after a character in Column A to make up a meaningful word or phrase.

A	B	C
a. 贴着 _____	一个	绿苹果
b. 画着 _____	一棵	名画
c. 停着 _____	一张	号码
d. 种着 _____	一个	小车
e. 印着 _____	一幅	大树
f. 挂着 _____	一辆	红纸

2. **Stroke order.** Write out the two major components for each character first. Then write the character stroke by stroke to show the steps.

**Example:**

好	女	子	丨	女	女	好	好				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

纸											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

楼											



3. **Transcription.** Transcribe the following sentences into *pinyin* with tones (write below each character).

a. 去爬山的时候，他是不是戴着一顶蓝色的帽子？

---

b. 你穿着这样的衣服，怎么跳舞啊？

---

4. **Fill in the blanks.** Fill in each blank with an appropriate word provided below to complete the following sentences.

纸上 苹果 辆 亲 院儿 停着 号码 挂着 画着 贴了

a. 这\_\_\_\_\_车是谁的？

b. 这幅画儿上\_\_\_\_\_中国的万里长城。

c. 她家的前边\_\_\_\_\_很多车。

d. 她在宿舍的门上\_\_\_\_\_一张纸。

e. 我朋友说，他的女朋友很爱他，可是她从不\_\_\_\_\_他。

f. 他给我的\_\_\_\_\_写着一个“爱”字。

g. 你的手机\_\_\_\_\_是多少？

h. 博物馆里的墙上\_\_\_\_\_很多名画。

i. 他家的\_\_\_\_\_里种着两棵很好看的树。

j. 这棵树上的\_\_\_\_\_我们可以吃吗？