

ECC Book 2: Homework A for Lesson 7

中文姓名 Chinese Name: _____

1. **Matching.** Choose an appropriate character or two from Column B and write it/them out in the blank after a character in Column A to make up a meaningful word or phrase.

A	B
a. 一篇 _____ b. 两门 _____ c. 实 _____ d. 多长 _____ e. 学 _____ f. 项 _____ g. 参 _____ h. 听 _____	讲座 加 时间 验 论文 目 期 课程

2. **Stroke order.** If a character contains two major components, write them out first. Then write the character stroke by stroke to show the steps.

Example:

好	女	子	丨	女	女	好	好				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

年											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



篇													

3. **Transcription.** Transcribe the following sentences into *pinyin* with tones (write below each character).

a. 这两个项目，你想参加哪个？

b. 这篇论文，我写了两年，真不好写！

4. **Fill in the blanks.** Fill in each blank with an appropriate word provided below to complete the following sentences.

时间 参加 小时 两年 修 听 项目 做 讲座 论文

a. 我听朋友说这个_____很好，我想参加。

b. 昨天的_____你听了没有？怎么样？

c. 你这个学期_____了几门课？

d. 我下午要去_____实验，不能去看电影。

e. 昨天的作业我做了两_____，还没做完。

f. 你来_____一下儿，这是不是中国歌？

g. 你们大学的比赛，我能不能_____？

h. 这篇_____写得很不错，很清楚。

i. 他来了_____多，认识了很多中国人。

j. 今天的晚饭，你做了多长_____？