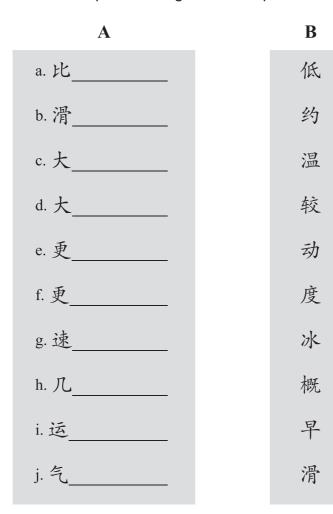
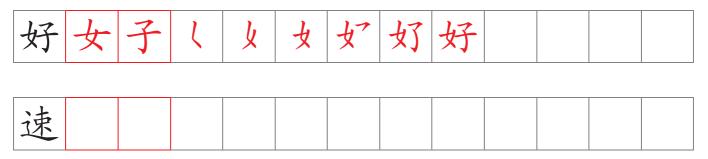
ECC Book 2: Homework A for Lesson 15

1. **Matching.** Choose an appropriate character from Column B and write it out in the blank after a character in Column A to make up a meaningful word or phrase.



2. **Stroke order.** Write out the major components for each character first. Then write the character stroke by stroke to show the steps.

Example:



	概													
3.	Transcription. Transcribe the following sentences into <i>pinyin</i> with tones (write below each character). a. 比赛 以前,你们 练了 大概 多 长 时间?													
	b.她比我矮,可是比我爬山爬得更高。													
4. Fill in the blanks. Fill in each blank with an appropriate word provided below to complete th following sentences.														
		·	学得出				•			·		套 这	运动	
	b. 我们]俩滑	冰滑名	 	好, 5	可是我	比他》	骨得		()			
	c. 他比我们都更喜欢, 咱们送他一个篮球吧。													
	d. 明天	£		特别	训低,	要多	穿一些	衣服。)					
	e		衣	服,化		么样?	•							
	f. 去饭	馆儿	吃饭比	在家	吃饭责	<u></u>		吗?	,					
	g. 我且	用友说	他		八	点来扫	妾我去	看电流	影。					
	h. 我厅	以 练		,	不会	花样》	骨冰。							
	i. 这个	汉字	我比她	多写	了三遍	鱼, 可	是我这	飞不		<i>f</i> v	怎么写			
	j. 早到	比晚	到好,			现在	主就走	吧!						