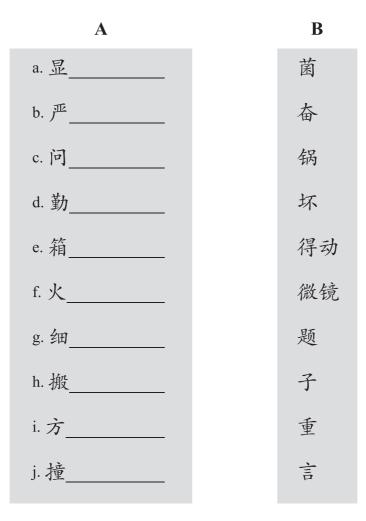
ECC Book 2: Homework A for Lesson 22

由文姓夕 Chinese Name

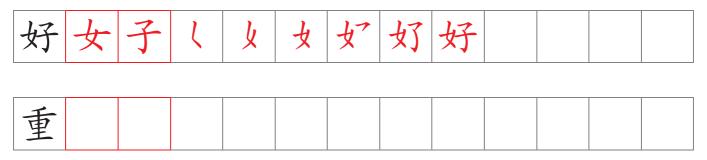
Office Harric	′' _						

1. **Matching.** Choose an appropriate character or two from Column B and write it/them out in the blank after a character in Column A to make up a meaningful word or phrase.



2. **Stroke order.** Write out the two major components for each character first. Then write the character stroke by stroke to show the steps.

Example:



	题												
	3. Transcription. Transcribe the following sentences into <i>pinyin</i> with tones (write below each character).												
	a. 您 看看 我 这辆 撞坏 的 自行车, 今天 修 得 好 吗?												
	b. 只要 勤奋 努力, 汉语 就 学 得 好。												
4.	4. Fill in the blanks. Fill in each blank with an appropriate word provided below to complete the												
	followin	ig sente	nces.										
	问题	严重	宣 火	锅	显微镜	方	言 勤	协奋	搬不多	力 撞	坏	细菌	箱子
	a. 你到中国去旅行,要带几个?												
	b. 这个												
	c. 不努力就想记住,哪儿有那么好的事儿?												
	d. 这张大桌子我一个人, 你帮我一下儿吧。												
	e. 他不	去上	课,也	人不做	作业,	问题	很		0				
	f. 我的	1车		ī	7, 我	又没包	浅修车	,怎么	么办呢	.?			
	g. 用_			看,信	尔就看	得见纸	细菌了	0					
	h. 手上	二的		=	卡常多	,不清	先手就	吃饭。	会得病	5 0			
	i. 在中	国听	不懂_			没关系	系,会	写会为	香汉字	就行。)		
	j. 老师	i, 我 ^{>}	有些_			要问您	您。三	点去怎	您办公	室可以	以吗?		