

# ECC Book 2: Homework A for Lesson 22

中文姓名 Chinese Name: \_\_\_\_\_

1. **Matching.** Choose an appropriate character or two from Column B and write it/them out in the blank after a character in Column A to make up a meaningful word or phrase.

A	B
a. 显 _____	菌
b. 严 _____	奋
c. 问 _____	锅
d. 勤 _____	坏
e. 箱 _____	得动
f. 火 _____	微镜
g. 细 _____	题
h. 搬 _____	子
i. 方 _____	重
j. 撞 _____	言

2. **Stroke order.** Write out the two major components for each character first. Then write the character stroke by stroke to show the steps.

**Example:**

好	女	子	丨	女	女	好	好				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

重											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



题												

3. **Transcription.** Transcribe the following sentences into *pinyin* with tones (write below each character).

a. 您 看看 我 这辆 撞坏 的 自行车，今天 修得 好 吗？

---

b. 只要 勤奋 努力，汉语 就 学得好。

---

4. **Fill in the blanks.** Fill in each blank with an appropriate word provided below to complete the following sentences.

问题 严重 火锅 显微镜 方言 勤奋 搬不动 撞坏 细菌 箱子

a. 你到中国去旅行，要带几个\_\_\_\_\_？

b. 这个\_\_\_\_\_真香！里边放什么东西了？

c. 不\_\_\_\_\_努力就想记住，哪儿有那么好的事儿？

d. 这张大桌子我一个人\_\_\_\_\_，你帮我一下吧。

e. 他不去上课，也不做作业，问题很\_\_\_\_\_。

f. 我的车\_\_\_\_\_了，我又没钱修车，怎么办呢？

g. 用\_\_\_\_\_看，你就看得见细菌了。

h. 手上的\_\_\_\_\_非常多，不洗手就吃饭会得病。

i. 在中国听不懂\_\_\_\_\_没关系，会写会看汉字就行。

j. 老师，我有些\_\_\_\_\_要问您。三点去您办公室可以吗？